<table>
<tr><td rowspan="3"></td><td colspan="3" rowspan="3">Formato
Informe Anexo
Implementación acciones y/o capacitaciones
de educación ambiental y comunicación comunitaria
PNNC</td><td>Código: E4-FO-07</td></tr>
<tr><td>Versión: 02</td></tr>
<tr><td>Vigente desde
04/07/2024</td></tr>
<tr><td colspan="2">Nombre de la acción pedagógica y/o comunicativa:</td><td colspan="3">Practica Pedagógica acerca de la Importancia biológica y cultural del AP y conectividad del Nodo GUAFRACHU.</td></tr>
<tr><td>Responsable:</td><td colspan="2">Amanda Patricia Zambrano Delgado</td><td>Fecha:</td><td>27 abril 2026</td></tr>
<tr><td colspan="5">Situación de manejo abordada</td></tr>
<tr><td colspan="5">Prevención, Vigilancia y Control - Comunicación y Educación Ambiental</td></tr>
<tr><td colspan="2">Objetivo de la acción y/o proceso de educación ambiental y comunicación comunitaria:</td><td colspan="3">Fortalecimiento y visibilización de la misión institucional e importancia biológica y cultural del Área Protegida y conectividad del Nodo GUAFRACHU.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Actor y ubicación geográfica:</td><td rowspan="2">1. Escuela Vereda San Isidro, sector Piamonte Cauca. Zona adyacente al AP.</td><td>Número de participantes</td><td>H</td><td>M</td><td>LG BTI Q+</td></tr>
<tr><td>17</td><td>9</td><td>8</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="5">Metodología implementada</td></tr>
<tr><td colspan="5">Siendo las 10:20 am del día 27 abril 2026, el grupo de trabajo del sector Piamonte Cauca inicia la práctica pedagógica en la Escuela Rural de la Vereda San Isidro, se hace un breve saludo y presentación del grupo de trabajo del Área Protegida, se invita a los niños y niñas a realizar un círculo sobre el piso del aula de clase donde se resalta para esta vigencia se dará continuidad a los procesos educativo-ambientales, se presenta el video oficial de Parques Nacionales Naturales de Colombia, https://www.youtube.com/watch?v=DP6tAv18ZHA&ab_channel=ParquesNacionalesNaturalesdeColombia el cual muestra la riqueza natural, biodiversidad y ecosistemas de Colombia presentes en los Parques Nacionales Naturales, de esta manera se invita a los estudiantes y la docente a decir su nombre y resaltar lo que más les llamó la atención del video: mares, animales terrestres y acuáticos, paisajes, glaciares, mamíferos y aves.

Seguidamente se explica la misión, visión institucional y elementos que conforman el logo institucional como es el oso de anteojos su función en la conservación de los ecosistemas, significancia de la palma de cera y las montañas desde los glaciares hasta sus zonas bajas en planicie. Utilizando un lenguaje sencillo y por medio de ejemplos se da a conocer la definición de Área Protegida, cuáles son las funciones e importancia de los PNNC, haciendo uso de un mapa en físico se indica el número de áreas protegidas que se encuentran en el País, invitando a los estudiantes a ubicar donde se encuentra el PNN SCHAW, y motivándolos a participar con preguntas sencillas si conocen cual es el PNN más grande del País, cual es el área protegida más pequeña, cual fue el primer PNN en ser declarado en Colombia. Enfatizando las áreas protegidas son administradas por la entidad PNNC,

En las actividades permitidas en los Parques Nacionales Naturales se empieza mencionando a los estudiantes algunas acciones que realiza el ser humano y si consideran las podemos o no realizar al interior de las áreas protegidas, por ejemplo, ¿se puede ir a cortar los árboles? ¿Se puede ir a realizar cacería para comercializar? Etc. Haciendo que ellos participen e indicando los fines por los cuales son declaradas las áreas protegidas y que no es posible en todas las áreas del SPNNC por ejemplo realizar ecoturismo debido</td></tr>
</table>

a las características de sus ecosistemas, se resalta en el PNN SCHAW no se es permitido ir hacer turismo por sus condiciones naturales y de topografía, solo se permite hacer investigación, control, conservación, recuperación, educación, explicando con ejemplo a que se refiere cada una de ellas.

Seguidamente se presenta las generalidades básicas del Nodo GUAFRACHU en cuanto a localización, APs que lo conforman e importancia de este conjunto de tres AP, se socializa la información general del PNN SCHAW, objetivos de conservación, riqueza natural enfatizando en los principales ríos que nacen en el Parque y bañan el territorio, fecha declaratoria, ubicación por departamentos, Municipios y límite con la Vereda San Isidro.

Continuando con la metodología definida, posteriormente se entregan algunos materiales como colores, marcadores, papel kraf, colbon, lápices y fichas impresas con imágenes en las cuales se encuentran animales domésticos (vaca, perro, gato, gallo) y animales silvestres (Oso de anteojos, danta de montaña, puma, monos o micos, Jaguar, Aves), en algunas imágenes se evidencia la realización de actividades permitidas en las APs (ecoturismo, investigación, siembra de árboles, avistamiento de aves, entre otras) y no permitidas (una persona pescando, una persona talando un árbol, maquinaria amarilla trabajando, una persona en cacería, una persona dedicada al agro, entre otras), posteriormente se motiva a los estudiantes a dibujar el croquis del Parque en papel kraf identificando la ubicación por departamentos (Caquetá, Putumayo, Huila y Cauca) y principales fuentes hídricas como es el rio Caquetá y Fragua Grande, de esta manera colorean las fichas de actividades permitidas y no permitidas entregadas, para finalmente ir identificando cuales de estas fichas se pueden pegar al interior del Parque según corresponda la imagen de acuerdo a la presentación de las actividades que se permiten hacer en el Parque. Se explica a los estudiantes cuales son aquellas imágenes con actividades no permitidas por ende no se deben agregar en el croquis plasmado, se resalta al interior del PNN SCHAW no se es permitido realizar ecoturismo por sus condiciones naturales. Mediante esta actividad se resalta y se hace la reflexión acerca de la importancia e interacción de elementos naturales, culturales y de provisión para la sostenibilidad del territorio y la vida misma.

Finalmente, se presentan agradecimientos a la docente por el espacio y participación, el cual finaliza siendo las 12:00 pm.

Principales hallazgos

Los estudiantes participan activamente en grupos coloreando las fichas con imágenes de actividades permitidas y no permitidas al interior de las APs, posteriormente identifican cuales de ellas se pueden realizar al interior del PNN SCHAW y se pegan al interior del croquis, esta actividad llamó mucho la atención en los niños y niñas al igual que la presentación del video institucional, lo que facilita su participación y disposición durante la práctica pedagógica.

Los estudiantes se muestran activos participando de las preguntas formuladas y dando sus opiniones con relación a la importancia biológica y cultural del área Protegida en su territorio logrando identificar en ellos conocimientos básicos acerca el PNN y el AP, la docente agradece la visita y la actividad realizada manifestando es muy valiosa e importante la información compartida con los niños y niñas, en común acuerdo se programa para junio el siguiente taller EA de la temática: Generalidades de las Aves.

Evidencia fotográfica

Con el permiso del docente se realiza el registro fotográfico.



Fotografía N° 1. Presentación importancia biológica y cultural del AP
Fecha: 27 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda San Isidro, Piamonte Cauca



Fotografía N° 3. Identificación de fichas con actividades permitidas en las APs.
Fecha: 27 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda San Isidro, Piamonte Cauca



Fotografía N° 4. Actividad identificación actividades permitidas al interior del croquis del AP
Fecha: 27 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda San Isidro, Piamonte Cauca



Fotografía N° 5. Coloreando fichas con imágenes de actividades permitidas en el AP..
Fecha: 27 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda San Isidro, Piamonte Cauca



Fotografía N° 6. Resultado actividad fichas de actividades permitidas y no permitidas en el AP .
Fecha: 27 abril 2026
Lugar: Escuela Vereda San Isidro, Piamonte Cauca

Inserte aquí su listado de asistencia

LISTA DE ASISTENCIA

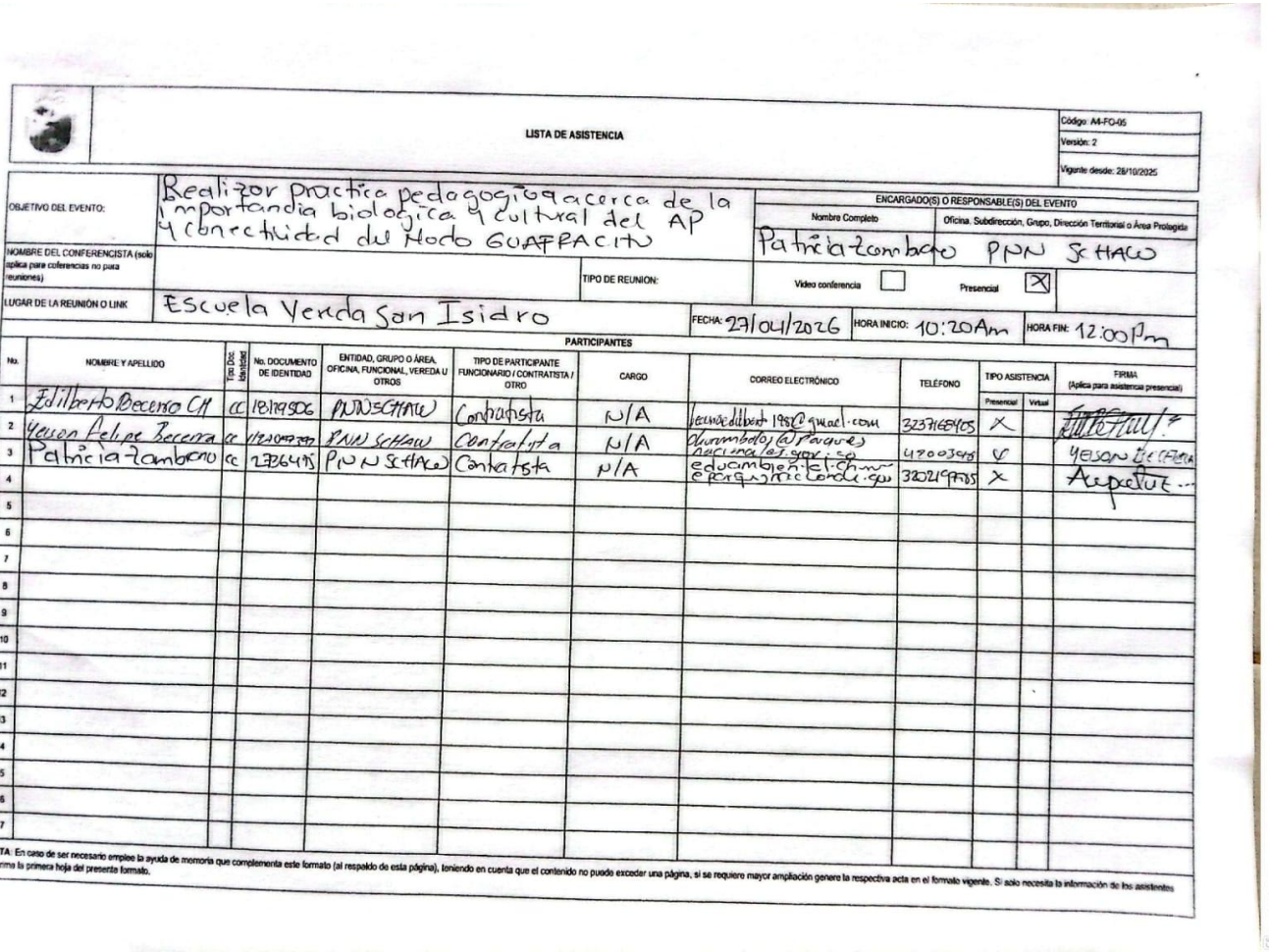
Código: M-FO-05
Versión: 2
Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO:	Realizar practica pedagogica acerca de la importancia biologica y cultural del AP y conectividad del Nodo GUAYRACHU.
ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO	Nombre Completo: Patricia Zambrano PINN SCHAEW — Oficina, Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida
NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)	
TIPO DE REUNION:	Video conferencia ☐ Presencial ☒
LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK	Escuela Vereda San Isidro
FECHA:	27/04/2026
HORA INICIO:	10:20 Am
HORA FIN:	12:00 Pm

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc. Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Dana Colmenares	TI	1127080886	San Isidro		Estudiante			X		Dilan
2	Dilan Felipe Soto Mur	TI	1215964084	San Isidro		Estudiante			X		Dana
3	Sebastian Garcia Figueroa	TI	1060208898	San Isidro		Estudiante			X		Sebastian
4	Jhonier Chupal Chanchi	TI	1125784442	San Isidro		Estudiante			X		Jonier
5	Emanuel Lemus Olarte	TI	1060208891	San Isidro		Estudiante			X		Emanuel
6	Brayan Imbachi Quinayas	TI	1118647982	San Isidro		Estudiante			X		Brayn.
7	Valeria Sanchez Bustos	TI	1215967655	San Isidro		Estudiante			X		Valeria
8	Bryana Jacanamejoy Rosero	TI	1125785413	San Isidro		Estudiante			X		cristel
9	Sara Jamioy Imbachi	TI	1060208867	San Isidro		Estudiante			X		sara valentina
10	Jhoel Santiago Salgado	TI	1060208677	San Isidro		Estudiante			X		Jhoel
11	Angela Arteaga Muñoz	TI	1060208606	San Isidro		Estudiante			X		Angela
12	Isleni Figuero Perdomo	TI	1062208728	San Isidro		Estudiante			X		Isleni
13	Erly Imbachi Quinayas	TI	1058675820	San Isidro		Estudiante			X		Yuliant
14	Felipe Salgado Soto	TI	1060208477	San Isidro		Estudiante			X		Felipe
15	Breiner Jacanamejoy Rosero	TI	1030083753	San Isidro		Estudiante			X		Breiner
16	Jeferson Santana Gomez	TI	1125495359	San Isidro		Estudiante.			X		Jeferson Stiven
17	Andrea Rosero Velasco	CC	1085914104	San Isidro		Docente	andrevelasco35@gmail.com	3125265477	X		

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes rotula la primera hoja del presente formato.



LISTA DE ASISTENCIA

Código: A4-FO-05
Versión: 2
Vigente desde: 28/10/2025

OBJETIVO DEL EVENTO: Realizar practica pedagogica acerca de la importancia biologica y cultural del AP y caracteristicas del Modo GUAFRACITO

ENCARGADO(S) O RESPONSABLE(S) DEL EVENTO

Nombre Completo	Oficina. Subdirección, Grupo, Dirección Territorial o Área Protegida
Patricia Zambrano	PNN SCHAO

NOMBRE DEL CONFERENCISTA (solo aplica para coferencias no para reuniones)

TIPO DE REUNION: Video conferencia ☐ Presencial ☒

LUGAR DE LA REUNIÓN O LINK: Escuela Vereda San Isidro

FECHA: 27/04/2026 HORA INICIO: 10:20Am HORA FIN: 12:00Pm

PARTICIPANTES

No.	NOMBRE Y APELLIDO	Tipo Doc Identidad	No. DOCUMENTO DE IDENTIDAD	ENTIDAD, GRUPO O ÁREA, OFICINA, FUNCIONAL, VEREDA U OTROS	TIPO DE PARTICIPANTE FUNCIONARIO / CONTRATISTA / OTRO	CARGO	CORREO ELECTRÓNICO	TELEFONO	TIPO ASISTENCIA Presencial	TIPO ASISTENCIA Virtual	FIRMA (Aplica para asistencia presencial)
1	Edilberto Becerra CH	CC	19179506	PNN SCHAO	Contratista	N/A	becraedilberto1985@gmail.com	3237168405	X		
2	Yeison Felipe Becerra	CC	1121209789	PNN SCHAO	Contratista	N/A	duumbolo@parques nacionales.gov.co	4200348	X		Yeison Becerra
3	Patricia Zambrano	CC	27864[illegible]	PNN SCHAO	Contratista	N/A	educambiental.chm@parquesnacionales.gov	3202[illegible]05	X		Aceptue...
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											

NOTA: En caso de ser necesario emplee la ayuda de memoria que complementa este formato (al respaldo de esta página), teniendo en cuenta que el contenido no puede exceder una página, si se requiere mayor ampliación genere la respectiva acta en el formato vigente. Si solo necesita la información de los asistentes imprima la primera hoja del presente formato.